

Общество с ограниченной ответственностью  
«Малое инновационное предприятие «ДНК-Диагностика»

---



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

*Джамбетова П.М.* Джамбетова П.М.

«25» 12 2025 г

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
курсов дополнительного профессионального образования  
ООО МИП «ДНК-диагностика»

Грозный -2025

<b>Содержание</b>	стр
Введение	3
I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Структура и система управления Учреждения	4
3. Организация учебного процесса	4
4. Содержание и качество подготовки слушателей	5
5. Состояние материально-технической базы	6
6. Кадровое обеспечение	7
Выводы	7

## **Введение**

Настоящее самообследование общества с ограниченной ответственностью малое инновационное предприятие «ДНК-диагностика» (краткое наименование – ООО МИП «ДНК-диагностика») проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, в соответствии с приказом ООО МИП «ДНК-диагностика» от 10.07.2019 № 1/с.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

ООО МИП «ДНК-диагностика» (далее – Учреждение) является организацией, осуществляющей деятельность по реализации дополнительного профессионального образования по профилю программ повышения квалификации, разработанных в Учреждении.

Функции учредителей Учреждения выполняют юридическое лицо – ФБГОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» и физическое лицо в лице генерального директора Джамбетовой Петимат Махмудовны. В соответствии с лицензией Министерства образования Чеченской Республика от 10.02.2017 г, регистрационный № 2846 Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности дополнительного профессионального образования при всех возможных формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и на основании заключенного договора.

Образовательная деятельность Учреждения организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства РФ от 10.07. 2013 № 582 «Об утверждении

Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и Положением Учреждения.

## **2. Структура и система управления Учреждением**

Высшим органом управления Учреждения, является Педагогический Совет, возглавляемый Председателем Совета П.М. Джамбетовой. В его состав входят 4 члена Совета.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является генеральный директор П.М. Джамбетова. Директор Учреждения регулярно отчитывается на Педагогическом Совете о своей работе.

В структуру Учреждения входят преподаватели и сотрудники.

Учреждения относится к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования (центр повышения квалификации). Организация управления Учреждения функционирует в соответствии с требованиями Устава и Положения. Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения строится в соответствии с приказами, распоряжениями и реализуется бухгалтерией

## **3. Организация учебного процесса**

Учреждение организует и проводит повышение квалификации специалистов тех направлений деятельности, для осуществления которых это условие является обязательным в соответствии с требованиями законодательства. Деятельность в области подготовки биологов клинико-диагностических и бактериологических лабораторий медицинских учреждений и частных лабораторий и повышение квалификации.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам. Разработаны и утверждены 5 программ

повышения квалификации по двум направлениям. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определены учебным планом образовательной программы и договором об образовании.

В зависимости от программы нормативный срок обучения составляет 72, 144 и 526 академических часов.

#### Перечень учебных программ повышения квалификации

Код	Наименование учебной программы	Кол-в
C1	Клиническая лабораторная диагностика	526
C2	ПЦР-диагностика ИППП	72
C3	Клиническая лабораторная диагностика	144
C4	Иммуноферментный анализ паразитарных и инфекционных заболеваний	144
C5	Бактериология	526

#### 4. Содержание и качество подготовки слушателей

Общая численность слушателей, зачисленных на обучение за период с 1 апреля 2017 года по 30 декабря 2025 года 383 человек.

Анализ уровня подготовки слушателей по представленным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Учреждении профессиональные образовательные программы и учебные планы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации. По итогам освоения программ повышения квалификации Учреждения проводится итоговая аттестация (в форме защиты реферата).

Преподаватели используют современные педагогические и инновационные технологии, направленные на активацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности, самостоятельной работы обучаемых.

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции

развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом индивидуальных запросов слушателей. Целью изучения программ является повышение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации Биолога с высшим образованием (специалитет или магистратура), а также получение новых компетенций, необходимой для профессиональной деятельности биологов клинико-диагностической и бактериологической лабораторий

#### **5. Состояние материально-технической базы**

В целях получения профессиональных компетенций биолога КДЛ и бактериологической лаборатории большое внимание уделяется получению практических навыков слушателями с учетом образовательных программ.

Лабораторные и практические занятия проводятся в клинической и бактериологической лабораториях на базе лабораторий (лицензия на осуществление медицинской деятельности в области лабораторной диагностики Рособнадзора РФ) Центра коллективного пользования ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», оснащенные современным оборудованием и укомплектованным современными приборами для проведения медицинских анализов. Практическая часть образовательного процесса проходит под надзором опытных лаборантов, биологов, врачей-лаборантов вышеназванных лабораторий и под руководством педагогов.

Для педагогов и слушателей Учреждения есть полный доступ к интернету и всем программам и документам на сайте ООО МИП «ДНК-диагностика» ([www.dnk-labs.ru](http://www.dnk-labs.ru))

#### **6. Кадровое обеспечение**

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и административно-управленческим персоналом.

**Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	383
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	100 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5
1.4.1	Программ повышения квалификации	5
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	33,3
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	55 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,025
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,01

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,7
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.

3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	100 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	100 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%

## Выводы

По итогам самообследования содержания и качества подготовки слушателей Учреждения можно сделать выводы, что содержание и уровень подготовки соответствует требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Учреждения, решениям Педагогического Совета и внутренним нормативным документам.

Состояние материально-технической базы, в том числе программно-информационное обеспечение, соответствует требованиям, предъявляемым к современному образовательному учреждению.

### Отчет представили:

Председатель комиссии:

Генеральный директор  / П.М.Джамбетова/

Члены комиссии:

Главный бухгалтер  /Л.Б.Тумсоева/

Педагог  /А.З.-Х.Хасаева/