

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Общество с ограниченной ответственностью
«Малое инновационное предприятие «ДНК-Диагностика»

Дополнительное профессиональное образование

Цикл повышения квалификации для специалистов с высшим профессиональным образованием (академическая квалификация магистр или специалист) по специальности «Биология» по курсу «Клиническая лабораторная диагностика»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

Джамбетова П.М.

«__» _____ 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Программа повышения квалификации	Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация выпускника	Специалист в области КДЛ
Форма обучения	Очная

Грозный 2025

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Предмет изучения дисциплины «Организация здравоохранения» – становление, развитие, принципы и организационно-правовые основы охраны здоровья граждан РФ, вопросы совершенствования подготовки медицинских кадров, организационные основы лабораторного обеспечения медицинской помощи, подготовки и выполнения лабораторных исследований. «Организация здравоохранения» представляет собой самостоятельную дисциплину.

Цель изучения дисциплины – овладение обучающимися системными знаниями об организационных, правовых и экономических основах и принципах функционирования системы охраны здоровья в РФ, а также основами организации лабораторного обеспечения медицинской помощи, включая организацию работы в клинической диагностической лаборатории (КДЛ).

Задачи изучения дисциплины – ознакомиться с принципами организации здравоохранения; организационно-правовыми основами охраны здоровья граждан; с структурой КДЛ; с основами контроля качества предоставления услуг.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Курс ориентирован на формирование у обучающихся системных знаний, а также навыков и умений, позволяющих на основе анализа развития системы здравоохранения, имеющихся проблем и путей их решения принимать оптимальные решения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат изучаемой дисциплины;
- принципы охраны здоровья граждан РФ, а также механизмы их реализации;
- правовые основы охраны здоровья граждан РФ и права граждан на охрану здоровья;
- организационную структуру лабораторной службы РФ;
- включая гарантии бесплатного оказания медицинской помощи;
- организационные основы контроля в сфере здравоохранения;
- организационные основы контроля в сфере лабораторной службы;
- меры ответственности государства, юридических и физических лиц за причинение

вреда здоровью граждан

уметь:

- применять на практике современные технологии управления медицинскими организациями;
- использовать полученные в ходе изучения дисциплины знания при совершенствовании системы управления медицинскими организациями, включая КДЛ;
- применять традиционные и инновационные подходы при разработке организационной структуры организации, адекватной стратегии, ее целям и задачам;

проводить контроль качества лабораторных исследований и основы статистической обработки результатов.

владеть навыками:

- изучения здоровья населения;
- современными методами диагностики, анализа и решения проблем организации деятельности медицинских организаций, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
- методами контроля качества лабораторных исследований и основы статистической обработки результатов

В результате изучения дисциплины «Организация здравоохранения» у обучающегося должны быть совершенствованы следующие профессиональные компетенции:

способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ПК-1);

готовность использовать знания нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (ПК-5)

Контроль по дисциплине. Итоговый контроль

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме тестирования.

В процессе изучения дисциплины в качестве текущего контроля выполняется устный опрос.

Выполнение всех заданий является обязательным для всех обучающихся.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

3.1 Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет.60 часов

Вид работы	Трудоемкость, часов
Общая трудоемкость	60
Аудиторная работа:	48
Лекции (Л)	42
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	6
Самостоятельная работа:	12
Самостоятельное изучение тем	12
Зачет/экзамен	зачет

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	в том числе		Сам. работа
			лекции	практич. и семин. занятия	
1	2	3	4	5	6.
1	Принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	4	2	0	2
2	Принципы управления здравоохранением. Система органов управления здравоохранением	4	2	0	2
3	Организация охраны здоровья. Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	4	2	0	2
4	Основы организации лабораторной службы.	44	50	6	6
4.1	Контроль базисных знаний Техника безопасности в КДЛ	6	0	6	
4.2	Организация лабораторной службы.	6	6		1
4.6	Контроль качества лабораторных исследований	6	6	0	1
4.7	Организация контроля качества. Стандартная операционная процедура	6	6	0	1
4.8	Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача КЛД. Правовые вопросы службы	7	6	0	1
4.9	Экономические аспекты деятельности КДЛ	7	6	0	1
4.10	Квалификационная характеристика биолога	6	6	0	1
		60	42	6	12

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Понятийный аппарат: здоровье, здоровье индивидуальное и общественное здоровье, охрана здоровья, здравоохранение, система здравоохранения. Здоровье как комплексная категория и личностная ценность. Определение «здоровья» экспертами ВОЗ и другими авторами. Физическое здоровье. Психическое здоровье. Социальное благополучие. Система показателей и критериев оценки здоровья населения. Охрана здоровья и

здравоохранение: сравнительная характеристика понятий. Конституция РФ (1993) и ФЗ № 323 от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» как основополагающие законодательные акты в сфере охраны здоровья. Принципы охраны здоровья. Нарком здравоохранения Н.А. Семашко, и его роль в разработке и реализации принципов охраны здоровья граждан в период становления отечественной системы охраны здоровья в первые годы советской власти. Развитие принципов охраны здоровья граждан РФ в период 1930-90 гг.. Принципы охраны здоровья и их закрепление в ФЗ № 323 от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Значение принципов охраны здоровья для совершенствования системы охраны здоровья и медицинской помощи населению.

Раздел 2. Принципы управления здравоохранением. Система органов управления здравоохранением

Понятие и цель управления здравоохранением. Управление здравоохранением как раздел науки управления, направленный на изучение условий и форм принятия организационных решений в здравоохранении, а также методов их реализации и контроля. Управление здравоохранением как процесс, основанный на выборе оптимальных решений, с постоянным учетом внутренних проблем здравоохранения как системы, отдельных составляющих (медицинские организации, персонал, пациенты и др.), а также меняющейся социальной, экономической и политической ситуации в обществе. Сфера здравоохранения как совокупность взаимосвязанных и взаимозависимых институциональных единиц, осуществляющих социально-экономические мероприятия по охране здоровья граждан и оказывающие социально значимые медицинские услуги. Характеристика сферы здравоохранения. Объект и субъект в сфере управления здравоохранением. Их характеристика и взаимосвязь. Принципы управления здравоохранением: целенаправленность, правовая защищенность управленческого решения, оптимизация управления, достаточность в централизации и децентрализации управления здравоохранением, единоначалие и делегирование полномочий. Система органов управления здравоохранением различных уровней: федерального, регионального, муниципального. Механизмы государственного и рыночного регулирования и управления здравоохранением. Государственное регулирование и его место в системе государственного управления здравоохранением.

Раздел 3. Организация охраны здоровья

Охрана здоровья как система комплексных мер политического, экономического, культурного, санитарно-противоэпидемического, социального, научного и иного характера. Цель и задачи охраны здоровья граждан РФ. Организация охраны здоровья в РФ: государственное регулирование в сфере охраны здоровья, организация медицинской помощи населению, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия, обеспечение лекарственными средствами, управление в сфере охраны здоровья на основе государственного регулирования и саморегулирования. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан в РФ: основные положения, цель и задачи, механизмы реализации. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.» и «Основные направления деятельности Правительства РФ на среднесрочную перспективу» как основа совершенствования системы организации охраны здоровья на ближайшие годы. Демографическая политика народосбережения, развитие системы

здравоохранения, физической культуры и спорта как основные направления Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ в сфере охраны здоровья. Механизмы реализации мероприятий в рамках охраны здоровья данной Концепции.

Концепция охраны здоровья граждан в РФ до 2000 (Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2000 г. N 1202-р), Концепция охраны здоровья здоровых в РФ (Приказ Минздрава РФ от 21.03.2003 N 113), Национальный проект «Здоровье» и Стратегия охраны здоровья населения РФ на период 2013 - 2020гг. Цели, задачи, характеристика и значение в сохранении здоровья населения. Виды медицинской помощи, оказываемой гражданам РФ в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи: первичная медико-санитарная, специализированная, включая высокотехнологичную, скорая, включая специализированную и паллиативная медицинская помощь. Услуги, оказываемые в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи, оказание которых не подлежат оплате за счет личных средств граждан. Порядок принятия Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.

Перечень условий и мероприятий, устанавливаемых в Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.

Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи: понятие, содержание, порядок разработки и принятия. Мониторинг федеральными органами исполнительной власти в сфере охраны здоровья экономического обоснования Территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. Ответственность в сфере охраны здоровья: понятие, виды, механизм реализации. Ответственность органов государственной власти различных уровней за несоблюдение прав граждан на охрану здоровья. Вред, причиненный здоровью граждан: понятие, виды, степени. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан: порядок возмещения. Меры административной и уголовной ответственности. Правовые нормы за причинение вреда здоровью граждан, закрепленные Гражданским кодексом РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях и Уголовным кодексом РФ. Государственный санитарно-эпидемиологический контроль в сфере санитарноэпидемиологического благополучия населения. Полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья. Информационные системы в сфере здравоохранения: понятие, содержание, порядок ведения. Персонифицированный учет лиц, осуществляющих медицинскую деятельность: понятие, организация, контроль. Персонифицированный учет лиц, получающих медицинские услуги: понятие, организация, контроль. Медицинская статистика: понятие, содержание, порядок ведения и обеспечения доступа юридических и физических лиц.

Раздел. 4. Основы организации лабораторной службы

Организационные основы лабораторного обеспечения медицинской помощи. Организационная структура лабораторной службы. Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Понятие о стандартизации, ее задачи, цели, объекты стандартизации (ГОСТы, ОСТы, технические регламенты (ТР), международные стандарты и т.п.), распространяющиеся на деятельность КДЛ.

Организационные вопросы работы КДЛ Организационные основы КДЛ. Типы клинико–диагностических лабораторий ЛПУ. Номенклатура лабораторных анализов. Оснащение КДЛ. Правила техники безопасности и охраны труда при работе в лаборатории. Обеспечение биологической безопасности при работе в лабораториях. Соблюдение дезинфекционного режима Санитарно–противоэпидемический режим. Меры безопасности при аварийных ситуациях в КДЛ.

Предмет и задачи клинической лабораторной диагностики. Методологические подходы в КДЛ. Характеристика современных методов исследования: гематологических, общеклинических, цитологических, биохимических, иммунологических, медико–генетических. Принципы выбора метода и методик при проведении исследований, оценка его пригодности (клинико-диагностические бактериологические, паразитологические, вирусологические) материала от людей и из объектов внешней среды: почвы, воды, воздуха, продуктов питания и товаров народного потребления, смывов с объектов окружающей среды, материалов на стерильность. Международная система единиц (СИ) в КДЛ. Лабораторные исследования объектов внешней среды и пищевых продуктов. Экспресс-методы анализа в практике госсанэпидслужбы.

Контроль качества лабораторных исследований и основы статистической обработки результатов. Организация контроля качества лабораторных исследований. Система менеджмента качества (составляющие элементы, документы). Технологии управления системой качества. Предупреждающие и корректирующие действия, внутренние проверки, анализ со стороны руководства. Обеспечение единства измерений. Стандартизация и нормирование в деятельности испытательных подразделений учреждений ФСПНСЗПП. Обеспечение единства измерений при проведении испытаний, исследований, анализов и оценок. Внутрилабораторный и межлабораторный контроль (назначение, виды, требования, условия организации) Внутрилабораторный контроль качества, средства и методы контроля. Внешняя оценка качества. Методы статистической обработки.

Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача КДЛ. Правовые вопросы службы. Экономические аспекты деятельности КДЛ

Квалификационная характеристика биолога

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная литература

1 Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. Гриф УМО. – М.: Профessional, 2009. – 432 с. // Режим доступа [www. medlinks.ru / sections php](http://www.medlinks.ru/sections.php)

2 Линденбрaтен А.Л. Современные очерки об общественном здоровье и здравоохранении/ под ред. О.П. Щепина. – М.: Медицина, 2005. – 40 с. // Режим доступа www. medlinks.ru /sections php

Дополнительная литература

1 Герасименко Н.Ф. Очерки становления современного российского законодательства в области охраны здоровья граждан.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.-351 с.

2 Герасименко Н.Ф., Александрова О.Ю. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. 3-е изд., перераб. и доп.–М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 544 с.

- 3 Григорьева Н.С., Чубарова Т.В. Современное здравоохранение: политика, экономика, управление М.: Авторская академия, 2013. 344 с.
- 4 Зимин И. В. Подготовка медицинских кадров в России (XIX - начало XX вв.) Дис. ... дра ист. наук : СПб., 2009. - 588 с
- 5 Инновационные модели и технологии повышения качества медицинского образования: коллективная монография / П.В.Ивачев, К.А.Митрофанова, Л.Е.Петрова и др.; Отв. ред. П.В.Ивачев. – Екатеринбург, УГМУ, 2014. -188 с.
- 6 Калашников К.Н. и др. Организационно-экономические факторы управления региональной системой управления: монография / К.Н. Калашников. – Вологда, 2012. – 153 с.
- 7 Кораблев В.И. и др. Организационно-экономические и правовые аспекты модернизации здравоохранения в современных условиях. – Хабаровск: ДВГМУ, 2012// Режим доступа [www. mylibrary.ru](http://www.mylibrary.ru)
- 8 Никитина И.О. Преступления в сфере здравоохранения (законодательство, юридический анализ, квалификация, причины и меры предупреждения). Автореф. дисс. ...канд. юрид. наук. - Нижний Новгород, 2007. – 24 с.
- 9 Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов / под ред.В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. – 6е изд. – М. : МЕДпрессинформ, 2012. – 656 с.
- 10 Основные положения Стратегии охраны здоровья населения РФ на период 2013 -2020гг. - Режим доступа: <http://www.diacatalog.ru>
- 11 Павлова Н.В. Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. - Москва, 2006. - Стр. 16.
- 12 Прогнозирование потребности региональной экономики в подготовке
- 13 квалифицированных кадров: монография / А.Г. Мокроносов [и др.]. - Екатеринбург: Издво Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2010. - 111 с.
- 14 Серегина И.Ф., Кицул И.П., Пивень Д.В. и др. Становление и развитие механизмов саморегулирования в здравоохранении Российской Федерации /под ред. академика РАМН В.И. Стародубова - М.: Изд. Дом «Менеджер
- 15 здравоохранения», 2010. – 270 с.
- 16 Управление здравоохранением на современном этапе: проблемы, их причины и возможные пути решения / под ред. В.И.Стародубова. – М.: Изд. Дом «Менеджер здравоохранения», 2007. – 128 с.

Нормативно-техническая документация в программе «Консультант плюс».

1. Приказ МЗ РФ № 64 от 21.02.2000 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований»
2. Приказ МЗ РФ № 45 от 07.02.2000 «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения РФ»
3. Приказ МЗМП РФ № 117 от 03.05.95 «Об участии клинико-диагностических лабораторий ЛПУ России в федеральной системе внешней оценки качества клинических лабораторных исследований»
4. Приказ МЗ РФ №220 от 26.05.2003г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов»

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 января 1999 г. N 2 Об утверждении СанПиН 2.1.7.728-99 "Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений"

6. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней»

8. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

1 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ. - М.: Эксмо, 2011. - 112 с.

2 Гражданский кодекс РФ // Режим доступа: КонсультантПлюс

3 Кодекс РФ об административных правонарушениях // Режим доступа:

4 КонсультантПлюс

5 Уголовный кодекс РФ // Режим доступа: КонсультантПлюс

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД).
<http://www.ramld.ru>
<http://www.clinlab.ru>

Сайты для специалистов клинической лабораторной диагностики.

<http://www.primer.ru>

<http://www.medline.ru/>

<http://labdiag.ru/>

<http://www.labinfo.ru>

<http://www.labmedicina.ru/>

<http://www.medlabs.ru>

<http://www.clinlabkafedra.com>

<http://www.rmapo.ru>

<http://www.klinlab.narod.ru>

<http://www.medprofedu.ru>

Сайт Федеральной системы внешней оценки качества клинических лабораторных исследований (ФСВОК). <http://www.fsvok.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Семинар/практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар как одна из активных форм обучения требует от слушателя глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре. Тематика

семинарских занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским занятиям служит план семинарского занятия,

содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу, который содержится в разделе 4. Рабочей программы дисциплины. При подготовке к семинарскому и практическому занятию слушатель должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, например, научные журналы, такие как «Вопросы экономики и управления здравоохранением», «Здравоохранение Российской Федерации» и др. Кроме того, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по теме практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам занятия. В итоге у слушателя должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу занятия.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Журнал «Вопросы экономики и управления здравоохранением»

Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»

Интернет-ресурсы

1. Агентство социальной информации // электронный ресурс доступа:

<http://www.asi.org.ru>

2. Информационный центр Правительства Москвы <http://www.mosinform.ru>

3. Электронный ресурс официального сайта Правительства Москвы – www.mos.ru.

4. Министерство здравоохранения Российской Федерации // электронный ресурс доступа: <http://www.roszdrav.ru>

5. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации // электронный ресурс доступа: <http://www.rosmintrud.ru>

6. Фонд социального страхования Российской Федерации // электронный ресурс доступа: <http://www.rooid.ru>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1. Список учебно-лабораторного оборудования:

Интерактивная доска, видеопроектор; ноутбук; электронная указка; экран.